



Nr. 10924/18-10.2022

Către Unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud
În atenția doamnei/domnului director, condilierul educativ al unității, cadrelor
didactice/diriginți

Ref.: Desfășurarea activităților extrașcolare/proiectelor educative

Aspecte privind activitatea profesorului diriginte

În anul școlar 2022-2023, activitățile extrașcolare, inclusiv proiectele educative se vor desfășura în conformitate cu:

- 1.Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar - ROFUIP -ordin 4183 din 4 iunie 2022.
- 2.Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- 3.Regulamentul activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare (anexa 2 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare).

Activitățile extrașcolare se derulează în funcție de nevoile de educație identificate și sunt complementare educației formale, putând contribui la asigurarea unui suport educațional și emoțional pentru preșcolari, elevi și familiile acestora.

Elevii și profesorii au posibilitatea de a alege din oferta de la nivel de unitate școlară, localitate, județean sau național, în funcție de abilități, preferințe, competențe, resurse materiale etc. Inspectorul educativ și directorii trebuie să informeze toate cadrele didactice și elevii despre oportunitatea de a participa la activitățile și proiectele educative care se desfășoară pe parcursul anului școlar.

Conform ROFUIP (art.97- art.100), *activitatea educativă extrașcolară din unitățile de învățământ este concepută ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.*

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar a reprezentat permanent o prioritate, prezentă și în țintele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2022-2023. Prin urmare este necesară responsabilizarea tuturor factorilor implicați în procesul educațional prin accentuarea acțiunilor desfășurate pentru dezvoltarea unei culturi de securitate în instituțiile de învățământ. Se va pune accent pe derularea unor activități menite să mențină climatul de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar din județ și în zonele adiacente prin elaborarea și derularea de programe / proiecte / campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar; elaborarea și derularea de proiecte / campanii / acțiuni de prevenire și de combatere a consumului de alcool și substanțe halucinogene; abordarea, în cadrul orelor de curs, de către diriginți, a unor tematici de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale, dar și inițierea unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului.

Se recomandă o bună **comunicare între școală și familie**. În realizarea acestui parteneriat un rol foarte important îl are **profesorul diriginte**. *Formele de colaborare a dirigintelui cu familia sunt:* întâlniri programate de diriginți (cu toți părinții clasei, cu un grup de părinți, numai cu părinții unui copil); convorbiri telefonice; corespondență; activități nonformale (excursii, acțiuni sportive, cercuri, concursuri, serbări, aniversări, momente

festive etc.); consultații la cererea părinților; etc. Colaborarea școală-familie presupune nu numai o informare reciprocă cu privire la tot ceea ce ține de orientarea copilului ci și pregătirea părinților pentru toate problemele ce le comportă această acțiune. Colaborarea între familie și școală se poate realiza și prin parteneriate; parteneriatele școală - familie-comunitate pot perfecționa abilitățile școlare ale elevilor.

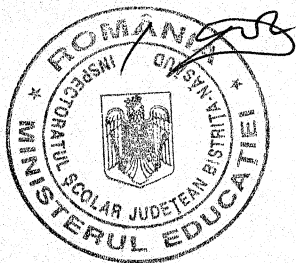
Profesorul diriginte întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei; **coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare** elaborează proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ (...) și îl supune spre aprobare consiliului de administrație; calendarul activităților educative extrașcolare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Totodată, **profesorul diriginte** coordonează activitatea clasei din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal, iar în activitatea lui se respectă „SECȚIUNEA 2: Profesorul diriginte”- art. 64 -69 din ROFUIP.

Motivarea absențelor elevilor se face de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte în ziua prezentării actelor justificative. cu respectarea articolul 94 din ROFUIP.

În vederea asigurării egalității de șanse, directorul unității și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, va disemina informațiile referitoare la toate proiectele, adresele înaintate de inspectorul educativ unităților de învățământ din județ, tuturor cadrelor didactice. Totodată, vă rugăm să țineți cont de faptul că unele proiecte au un grup țintă bine definit (de exemplu numai elevi din palate și cluburile copiilor sau preșcolari sau numai elevi din învățământul liceal etc.). **Recomandăm unităților de învățământ să sprijine și astfel de inițiative, dacă acestea ajută la formarea și exersarea abilităților și competențelor cognitive și socio-emoționale ale elevilor participanți.**

Inspector școlar general,
Prof. Nicula Mircea Cristian



Inspector educație permanentă,
Prof. Rogozan Violeta

